



**Grundschule
Horstedt**
Hauptstraße 8
25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
Fax: 0 48 46 – 60 15 78
Home: www.grundschule-horstedt.de

Fortschreibung des Schulprogramms

der Grundschule Horstedt

Mai 2006



**Grundschule
Horstedt**
Hauptstraße 8
25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
Fax: 0 48 46 – 60 15 78
Home: www.grundschule-horstedt.de

Ist-Stand Mai 2006

Schülerdaten	<p>1. Klasse: 18 Schüler 2. Klasse: 26 Schüler 3. Klasse: 17 Schüler 4. Klasse: 29 Schüler Gesamtschülerzahl: 90</p> <p>Schüler aus: Arlewatt: 19 Horstedt 41 Husum 1 (Gastschulverhältnis) Olderup 29</p> <p>Fahrschüler: 51</p>																												
Personal	<p>a) Kollegium: 1 Schulleiterin und 5 weitere Lehrerinnen 1 Sonderschullehrerin für Fördermaßnahmen (stundenweise)</p> <p>b) weiteres Personal: 2 Reinigungskräfte 1 Hausmeister (auf Abruf) 1 Sekretärin (4 Std. pro Woche)</p>																												
Schulträger	Schulverband Horstedt (<i>Gemeinden Horstedt, Arlewatt und Olderup</i>)																												
Gebäude	<table><tr><td>Anzahl Klassenräume:</td><td>5</td><td>kl. Büro</td><td>1</td></tr><tr><td>Musikraum:</td><td>1</td><td>kl. Küche</td><td>1</td></tr><tr><td>Gruppenraum:</td><td>1</td><td>Toiletten</td><td>3</td></tr><tr><td>kl. PC-Raum:</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Seminarraum/Sprechz.</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Materialraum</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lehrerzimmer</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	Anzahl Klassenräume:	5	kl. Büro	1	Musikraum:	1	kl. Küche	1	Gruppenraum:	1	Toiletten	3	kl. PC-Raum:	1			Seminarraum/Sprechz.	1			Materialraum	1			Lehrerzimmer	1		
Anzahl Klassenräume:	5	kl. Büro	1																										
Musikraum:	1	kl. Küche	1																										
Gruppenraum:	1	Toiletten	3																										
kl. PC-Raum:	1																												
Seminarraum/Sprechz.	1																												
Materialraum	1																												
Lehrerzimmer	1																												



**Grundschule
Horstedt**

Hauptstraße 8
25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87

Fax: 0 48 46 – 60 15 78

Home: www.grundschule-horstedt.de

Schulgelände	<ul style="list-style-type: none"> - recht großer, asphaltierter Pausenhof <ul style="list-style-type: none"> • 1 Basketballkorb • 1 Hütte mit ausleihbaren Spielgeräten • 1 Sitzrondell - sehr große Rasenfläche (Gemeindebesitz, Nutzung erlaubt) <ul style="list-style-type: none"> • 2 Lehmbacköfen • 2 Sitz-/Balancierbaumstämme • 1 Sandgrube • 1 Spielberg mit Rutsche • 1 Spiel- und Kletterkombination • 1 Fußballplatz mit 2 Fußballtoren • 1 Fahrradschuppen • 2 Blumenhochbeete
Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - PC-Arbeitsplätze <ul style="list-style-type: none"> • 5 in den Klassenräumen • 5 im PC-Raum - kleine Schülerbücherei (von Eltern betreut)
Schulleben	<p>wiederkehrende Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderfest • Bundesjugendspiele und Laufabzeichen • Pole Poppenspüler Tage • „Schnuppertag“ (künftige Erstklässler zu Gast in der Schule) • Zirkus Zaretti • Theaterbesuch in der Weihnachtszeit • Sattelfest (Fahrradsicherheitstraining) • Abschlussfahrt der Viertklässler • Wandertage / Ausflüge
Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Vernetzung zwischen den Nachbarschulen ähnlicher Größe und Struktur Rantrum, Haselund und Schobüll auf Schulleitungs- und Kollegiumsebene (gemeinsame Fachkonferenzen) - Kindergarten: Austausch von Informationen über die zukünftigen Erstklässler



**Grundschule
Horstedt**
Hauptstraße 8
25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
Fax: 0 48 46 – 60 15 78
Home: www.grundschule-horstedt.de

Schule verändert sich...

Seit der Erstellung der ersten Fassung des Schulprogrammes ergaben sich wesentliche Veränderungen, die entscheidenden Einfluss auf die pädagogische Arbeit haben und sich deshalb auch auf unser Schulprogramm auswirken.

Bildungsstandards	<ul style="list-style-type: none">• veränderte Art zu unterrichten• veränderte Art zu lernen• neues Aufgabenverständnis• Problemlöseverhalten im Vordergrund• Schwerpunktverschiebung von Wissensanhäufung zur Anwendung von Kenntnissen
VERA Parallelarbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Vergleichsarbeiten verpflichtend• Interpretation, Auswertung und Konsequenzen• Auswirkungen auf die weitere Unterrichtsgestaltung
Veränderte Ausgangslage Leistungsorientierung	<ul style="list-style-type: none">• oft unzureichende Lernvoraussetzungen bei Schulanfängern• größere Klassenstärken• zunehmende Anzahl von Kindern mit Lernstörungen• zunehmende Heterogenität der Klassen• dennoch gleiche oder stärkere Leistungsanforderungen an Schule und Unterricht



**Grundschule
Horstedt**
Hauptstraße 8
25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
Fax: 0 48 46 – 60 15 78
Home: www.grundschule-horstedt.de

Der Arbeitsschwerpunkt für 2006 / 2007 berücksichtigt diese Veränderungen berücksichtigen und soll folgende Bedingungen erfüllen. Er soll...

- konkret und alltagstauglich sein,
- an veränderten Anforderungen orientiert sein und
- Voraussetzungen schaffen, damit die Kinder in angemessener und eigenständiger Weise arbeiten können (siehe Entwicklungsschwerpunkte 2002)
- allen am Lernen beteiligten die Instrumente an die Hand geben, die zur Erreichung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens notwendig sind.

Darum ist der **Arbeitsschwerpunkt für 2006 / 2007:**

Das Lernen lernen – Methodentraining



Grundschule Horstedt
 Hauptstraße 8
 25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
 Fax: 0 48 46 – 60 15 78
 Home: www.grundschule-horstedt.de

Das Lernen lernen – Methodentraining

Fortschreibung des Schulprogramms

April 2006 / Teil 1

Schwerpunkt	Ziele	Wie, wodurch erreichbar? Methoden etc.	Ziel erreicht , wenn...	Wer führt aus? Wer übernimmt die Verantwortung?	Bis zu welchem Zeitpunkt ? Wer evaluiert?
Schultasche packen	<ul style="list-style-type: none"> • selbständiges, eigenverantwortliches Packen der Schultasche • mit dem täglich • Notwendigen • Gewichtslimit beachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Schultaschen-Checkliste, • packen nach Stundenplan 	täglich alles griffbereit, keine Sucherei	KlassenlehrerIn im 2. Schuljahr SchülerIn Information am Elternabend	Ende 2. Schuljahr
Aufgabenheft führen	eigenverantwortliches Erledigen der Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Wochentage / Datum • eintragen • Abkürzungen benutzen • Erledigtes • durchstreichen 	Hausaufgaben regelmäßig erledigt	SchülerIn KlassenlehrerIn Eltern Information am Elternabend	Ende 2. Schuljahr



Grundschule Horstedt
 Hauptstraße 8
 25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
 Fax: 0 48 46 – 60 15 78
 Home: www.grundschule-horstedt.de

Schwerpunkt	Ziele	Wie, wodurch erreichbar? Methoden etc.	Ziel erreicht, wenn...	Wer führt aus? Wer übernimmt die Verantwortung?	Bis zu welchem Zeitpunkt? Wer evaluiert?
Ordner / Schnellhefter führen	selbständiges Benutzen der Ordner	<ul style="list-style-type: none"> fächerbezogen regelmäßig einheften; regelmäßige Ablage zu Hause (Gewichtslimit!) 	<ul style="list-style-type: none"> Ordner übersichtlich geführt keine losen Blätter 	FachlehrerIn gibt Zeit, kontrolliert	Ende 1. Schuljahr fortlaufend
Informationen	Informationen finden und benutzen	<ul style="list-style-type: none"> Lexika in jeder Klasse nachschlagen üben verschiedene Stichwörter benutzen 	SchülerIn ohne Hilfe eines Erwachsenen Informationen zu einem Thema findet	Fachlehrerin Unterrichtsprinzip	Ende des 3. Schuljahres



Grundschule Horstedt
 Hauptstraße 8
 25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
 Fax: 0 48 46 – 60 15 78
 Home: www.grundschule-horstedt.de

Schwerpunkt	Ziele	Wie, wodurch erreichbar? Methoden etc.	Ziel erreicht , wenn...	Wer führt aus? Wer übernimmt die Verantwortung?	Bis zu welchem Zeitpunkt ? Wer evaluiert?
Informationen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen: • Möglichkeiten • Kennen lernen und erproben 	wie oben, aber auch Internet (Kindersuchmaschinen)	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte in eigenen Worten wiedergeben, • das Wichtigste herausfinden • Fremdwörter klären 	PC- Gruppe FachlehrerIn	Ende des 4. Schuljahres
Umgang mit Lernmaterial	<ul style="list-style-type: none"> • mit Lernmaterial sorgsam umgehen, • wertschätzen • Ordnung im Klassenraum und • mit Lernmaterial halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufklärung der Schüler über Kosten und Zeitaufwand • Ordnungsstrukturen transparent machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler sachgerecht mit Material umgehen, • Ordnung im Klassenraum halten, • Arbeitsmaterial vollständig u. übersichtlich eingeordnet ist 	alle	ab Kl. 1 fortlaufend
Schwerpunkt	Ziele	Wie, wodurch erreichbar? Methoden etc.	Ziel erreicht, wenn...	Wer führt aus? Wer übernimmt die Verantwortung?	Bis zu welchem Zeitpunkt? Wer evaluiert?



Grundschule Horstedt
 Hauptstraße 8
 25860 Horstedt

Tel: 0 48 46 – 67 87
 Fax: 0 48 46 – 60 15 78
 Home: www.grundschule-horstedt.de

Schwerpunkt	Ziele	Wie, wodurch erreichbar? Methoden etc.	Ziel erreicht, wenn...	Wer führt aus? Wer übernimmt die Verantwortung?	Bis zu welchem Zeitpunkt? Wer evaluiert?
Selbstkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> Fehler selbstständig finden und berichtigen Verantwortung für eigenes Lernen übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrollbögen Kontrollmaterial Partnerkontrolle differenzierte Hinweise 	<ul style="list-style-type: none"> Kinder selbstständig Arbeitsergebnisse überprüfen Selbstkontrolle als selbstverständlicher Teil der Aufgabe wahrgenommen wird 	Schüler	ab Kl. 1 fortlaufend

Bei den Auseinandersetzungen über das diesjährige Schwerpunktthema zeichneten sich mögliche Arbeitsschwerpunkte für die kommende Zeit ab:

- Fachspezifische Arbeitsweisen in Deutsch, HSU und Mathematik (teilweise schon in Fachkonferenzen angebahnt)
- Förderung der Lesekompetenz

Fortschreibung des Schulprogramms beraten und beschlossen auf der Schulkonferenz am 06.06.2006

Gezeichnet:

Schulleiterin: B. Heinitz
 Schulleiternbeiratsvorsitzende: D. Voigt-Christiansen
 Schulverbandsvorsitzender: Thomas Carstensen